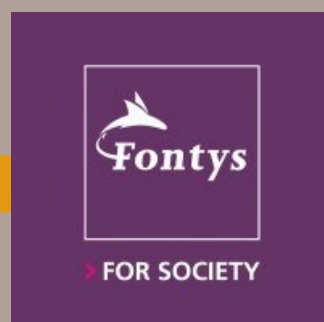


# Functie profiel



Voorzitter college van  
bestuur

ML



# De organisatie

## **Fontys Hogeschool**

Fontys is een betekenisvolle publieke kennisinstelling in zuidelijk Nederland, met ruim 38.000 studenten en 5.000 medewerkers. Fontys is hiermee een belangrijke actor in de regionale ontwikkeling van Noord-Brabant en Limburg. Lesplaatsen zijn gevestigd in Noord-Brabant en Limburg, waaronder in Eindhoven, Tilburg, 's-Hertogenbosch, Venlo en Sittard.

De 16 instituten van Fontys verzorgen gezamenlijk 71 bacheloropleidingen (vol- en deeltijd) in bijna elke denkbare sector, 30 masteropleidingen en 16 associate degrees. Fontys voert praktijkgericht onderzoek uit, in samenwerking met en voor het werkveld. Er zijn 43 lectoraten, gericht op onderzoek en kennisinnovatie. Daarnaast heeft Fontys een groeiend aanbod LLO (trainingen en cursussen voor het werkveld) en diverse honours- en schakeltrajecten.

Het college van bestuur en de instituten worden ondersteund door zeven diensten, op het gebied van financiën, IT, marketing en communicatie, personeel en organisatie, huisvesting en facilitaire zaken, onderwijs en onderzoek, en studentenvoorzieningen.

## **Context**

De komende jaren is over de hele linie sprake van een demografisch ingegeven krimp van de studenteninstroom. In de opleidingen in Limburg is deze krimp sterker waarneembaar dan bijvoorbeeld in Eindhoven.

Hoewel Fontys een financieel gezonde organisatie is, zullen de huidige budgetten als gevolg van deze lagere studenteninstroom ook de komende jaren onder druk blijven. Het tegelijkertijd managen van krimp- en groeiscenario's vraagt van het college van bestuur een combinatie van strategisch afwegingen maken en daadkrachtig handelen.

Daarbij is de menselijke maat en sensitiviteit voor de belangen van de diverse stakeholders - waaronder de studenten, docenten en overige medewerkers van Fontys - belangrijk. Fontys beschikt over een doorlopend sociaal plan en het is mogelijk dat in de komende jaren nog reorganisaties van instituten en/of diensten plaatsvinden. Dit vraagt om een heldere visie en strategische keuzes in alle processen.

Fontys wil blijven investeren in onderwijs- en onderzoeksinnovatie. Hierbij is ook de organiseerbaarheid en betaalbaarheid van onderwijs en onderzoek belangrijk. De afgelopen jaren is met alle stakeholders een organisatieverandering ingezet gericht op een slagvaardiger en wendbaarder Fontys. Belangrijkste stappen binnen dit proces zijn enerzijds de fusie van een aantal instituten en anderzijds de beweging om een deel van de ondersteunende bedrijfsprocessen te concentreren in de diensten. In 2026 wordt de transitie afgerond waarbij medewerkers van de instituten op het terrein van HR&O, Financiën, I&T, Marketing & Communicatie, Vastgoed & Facilities en Studentenvoorzieningen, nu werken bij de centrale diensten. Ook wordt er gewerkt aan de doorontwikkeling van het besturingsmodel.

#### *For Society 2030*

For Society 2030 is de strategische koers van Fontys voor de periode 2026-2030, gericht op een duurzame, inclusieve en vitale samenleving. De strategie bouwt voort op talentgericht onderwijs en praktijkgericht onderzoek, met extra focus op AI en samenwerking via drie centrale beloften aan studenten, partners en de maatschappij. (zie ook: [//For Society - animatie](#))

#### *Onderwijs en onderzoek*

Onderwijs en onderzoek zijn bij Fontys gelijkwaardige activiteiten. Ze zijn binnen ieder instituut en binnen iedere opleiding nauw met elkaar verbonden. Sterker: onderwijs en onderzoek lopen regelmatig naadloos in elkaar over, bijvoorbeeld in de hybride leer- en onderzoekomgevingen. In een authentieke werksetting – op de campussen maar steeds vaker ook dicht bij (of zelfs op) de toekomstige werkplek – komen studenten, docenten- onderzoekers en professionals letterlijk samen om te leren en te onderzoeken.

#### *Onderwijsvisie*

Fontys telt ruim 100 verschillende opleidingen. Elke opleiding heeft haar unieke beroepscontext, haar eigen curriculum en verzorgt op haar eigen manier onderwijs. Deze diversiteit is een kracht. Tegelijk zijn er ook kaders waarbinnen opleidingen eigen keuzes maken. Deze kaders zijn samengevat in de volgende vijf 'uitgangspunten van leren':

- Fontys daagt studenten uit om hun talenten te ontdekken en deze maximaal te ontplooiën.
- Leren gebeurt zoveel mogelijk in een authentieke leeromgeving (een situatie dus die 'lijkt' op de latere werkomgeving).
- Leren is samen kennis en vaardigheden opdoen, samen onderzoeken en samen ervaren. Dat 'samen' wordt letterlijk bedoeld: samen met medestudenten, docenten, onderzoekers en professionals uit het werkveld.

- De student is 'eigenaar' van zijn eigen leerproces. Oftewel: als student krijg je zoveel mogelijk invloed op wat, hoe en wanneer je leert. Dit betekent niet alleen dat de studenten veel autonomie en vrijheid krijgen; Fontys geeft ze een stevige eigen verantwoordelijkheid.
- Studeerbaarheid staat centraal. Daarmee wordt bedoeld dat er een goede balans is tussen uitdaging en haalbaarheid.



# Positie

## **Governance**

### *College van bestuur*

Het college van bestuur is collegiaal verantwoordelijk voor het realiseren van de opdracht, strategie, onderwijsvisie en doelstellingen van Fontys en voor de daaruit voortvloeiende resultaatontwikkeling.

De huidige leden van het college van bestuur van Fontys zijn:

- De heer Joep Houterman (voorzitter)
- Mevrouw Arian Steenbruggen
- De heer Jaapjan Zuidema

### *Raad van toezicht*

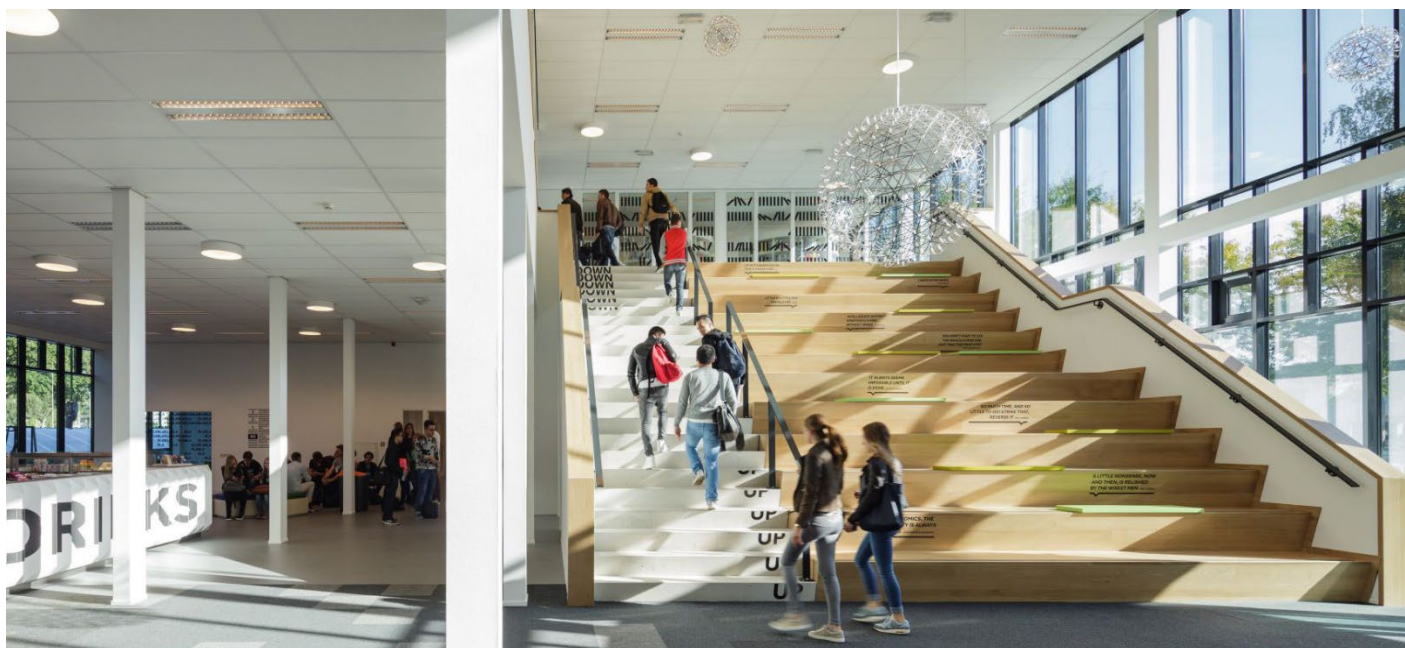
De raad van toezicht ziet erop toe dat het college van bestuur adequaat bestuurt. De raad van toezicht is zo samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het college van bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren. De raad van toezicht bestaat uit zeven personen en wordt ondersteund door de bestuurssecretaris.

### *Centrale medezeggenschapsraad*

Het college van bestuur is de gesprekspartner van de centrale medezeggenschapsraad (cmr). De cmr bestaat uit elf studenten en elf personeelsleden die via rechtstreekse verkiezingen worden gekozen.

### *Horizontale verantwoording*

Fontys kent vele vormen van horizontale dialoog en verantwoording, bijvoorbeeld naar studenten en medewerkers via onder andere medezeggenschapsorganen en opleidingscommissies. Horizontale dialoog heeft binnen Fontys een belangrijke rol: diensten en instituten zijn nauw betrokken. Daarnaast is er het Fontysberaad, bestaande uit het college van bestuur en alle directeuren van de instituten en diensten.



## Kandidaat profiel

### **Fontys leiderschapsprofiel (leidinggeven met impact)**

Om de maatschappelijke opdracht – bijdragen aan een duurzame, inclusieve en vitale samenleving – optimaal uit te blijven voeren, ontwikkelt Fontys zich tot een talentgerichte, onderzoekende en wendbare organisatie. Als leider geef je richting aan deze ontwikkeling en geef je het juiste voorbeeld. Dat doe je op basis van de vier pijlers van leiderschap: moedig, authentiek, talentgericht en verbindend. Zo maak je iedere dag impact.

### **Algemene kennis en ervaring**

Voor de rol van voorzitter van het college van bestuur zoekt Fontys:

- Een ervaren bestuurder met een brede en relevante staat van dienst in een complexe maatschappelijke omgeving, bij voorkeur in of nauw verbonden met onderwijs en onderzoek.
- Gevraagd wordt om inhoudelijke affiniteit met talentontwikkeling en de bredere maatschappelijke opdracht van de hogeschool, gecombineerd met gevoel voor bedrijfsvoering, profilering en externe positionering.
- Ervaring met grote veranderopgaven, samenwerking in netwerken en het opereren in een complexe regionale én landelijke bestuurlijk stakeholderveld is van duidelijke meerwaarde.
- Verbondenheid met de brede regio waar Fontys actief is, is een pré.

## **Persoonlijkheidsprofiel**

Als voorzitter van het college van bestuur wordt er van je verwacht dat je heldere opvattingen hebt over de toekomst van hogescholen binnen het stelsel van het hoger onderwijs (wo-hbo) en de gehele kennisketen (mbo-hbo-wo). Je hebt een duidelijk beeld van wat praktijkgericht onderzoek toevoegt aan fundamenteel onderzoek, en wat daarmee de (nodige) bijdrage is aan maatschappelijke transitie. Er ligt een heldere en strategische koers voor Fontys waar je op voortbordurt. Je weet je visie op een inspirerende en overtuigende manier onder woorden te brengen. Kijkt vooruit, ziet ontwikkelingen tijdig aankomen en kunt verschillende opgaven met elkaar verbinden tot een samenhangende koers. Daarbij blijf je niet abstract of beschouwend, maar geef je richting op een manier die anderen houvast, vertrouwen en energie geeft.

Als voorzitter van het driehoofdige college ben je een collegiale primus inter pares. Je bewaart het overzicht, zet de toon en geeft richting. Terwijl je de kracht en expertise van de andere bestuurders zichtbaar laat en versterkt. Je brengt samenhang, scherpte en tempo, stimuleert een evenwichtige taakverdeling en zorgt ervoor dat het bestuur als team naar buiten én naar binnen overtuigend functioneert. Je zorgt voor een heldere besluitvorming in het college en let er op dat daar eenduidig in de organisatie over gecommuniceerd wordt. Je hebt een stimulerende leidinggevende stijl richting directeuren. Toont voorbeeldgedrag. Je bent enerzijds coachend en motiverend, maar maakt ook heldere afspraken en spreekt hen aan op hun verantwoordelijkheden.

Je brengt als voorzitter natuurlijk leiderschap mee, weet mensen aan je te verbinden en combineert flair en communicatieve kracht met bestuurlijke stevigheid. Daarbij past een stijl die doortastend en besluitvaardig is. Je durft duidelijke keuzes te maken, zonder te vervallen in dominantie of een te groot ego. Je bent iemand die snel het vertrouwen wekt, duidelijk richting geeft en op een positieve manier urgentie en beweging kan organiseren. Je brengt veranderkracht mee, houdt koers en toont vasthoudendheid en een lange adem om in een complexe context vooruitgang te boeken.

Gezocht wordt naar een zichtbaar, energiek en overtuigend boegbeeld dat Fontys met gezag en souplesse zowel regionaal als landelijk extern kan vertegenwoordigen. Je bent een netwerker op strategisch niveau, vervult met verve de ambassadeursrol en enthousiasmeert strategische stakeholders voor de visie en ambities die Fontys heeft. Je beweegt je gemakkelijk in de brede regio waar Fontys actief is, bent een geloofwaardige gesprekspartner en weet de samenwerking met bedrijfsleven, overheidsorganisaties en andere onderwijs- en onderzoeksinstituten verder vorm te geven. Tegelijkertijd weet je ook op landelijk niveau zichtbaar, relevant en geloofwaardig te zijn in het gesprek over de toekomst van het hoger onderwijs.

Je hecht aan een open en constructieve relatie met de medezeggenschap. Je toont oprechte interesse in wat er bij studenten en medewerkers speelt. Toont een grote nabijheid en houdt van een open dialoog. Je legt samen met de collega's verantwoording af aan en werkt samen met de raad van toezicht en draagt zorg voor een transparante communicatie.

# Procedure

Maes & Lunau Executive Search ondersteunt Fontys tijdens de selectieprocedure voor de voorzitter college van bestuur.

- De voorselectie is in handen van Maes & Lunau, waar een eerste interview zal plaatsvinden, reacties kunnen vanaf 23 mei worden ingestuurd
- CV-presentatie op 24 juni
- Eerste gespreksronde met de selectiecommissie op 3/6 juli
- Vervolggesprek met de benoemingsadviescommissie op 8 juli
- Nagaan referenties
- Arbeidsvoorwaardengesprek
- Draagvlakgesprek met directeuren
- Voorgenomen besluit door de raad van toezicht en advies vanuit de cmr
- Benoeming door de raad van toezicht

## **Contactgegevens**

Deze search wordt uitgevoerd door Teunis de Haas, partner bij Maes & Lunau. Voor meer informatie over deze positie kunt u contact opnemen met Madelief Kremer, research consultant via E [madelief.kremer@maeslunau.com](mailto:madelief.kremer@maeslunau.com) of T 020-5356277.