



Functie profiel



Lid college van bestuur





De organisatie

Het Da Vinci College

Het ROC Da Vinci College (hierna Da Vinci College) is een innovatieve en betrouwbare partner in het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie in de regio Zuid-Holland Zuid. Met bijna 700 medewerkers verzorgt de organisatie kwalitatief hoogwaardig onderwijs voor circa 7000 studenten en cursisten, verspreid over meerdere locaties in de regio Drechtsteden en Gorinchem. Het Da Vinci College heeft zich ontwikkeld tot een toegankelijke en betrokken partner in regionale netwerken voor ondernemend leren.

De missie van het Da Vinci College is om studenten te begeleiden in hun ontwikkeling tot beginnend beroepsbeoefenaars en hen te ondersteunen in hun persoonlijke en professionele groei in een snel veranderende wereld. Met de [Strategische Koers 2025–2028](#) 'Groeï door Aandacht' zet het Da Vinci College in op de ontwikkeling van studenten, onderwijs en organisatie, met aandacht, maatwerk en flexibilisering als centrale uitgangspunten. Digitalisering fungeert hierbij als belangrijk strategisch thema.

Het hybride onderwijsconcept vormt de basis voor aansprekend, relevant en actueel onderwijs, dat in nauwe samenwerking met het werkveld wordt ontwikkeld en uitgevoerd. De balans tussen persoonlijke aandacht voor studenten, aansluiting op de behoeften van bedrijven en instellingen en maatschappelijke verantwoordelijkheid staat hierbij centraal. Een belangrijke ambitie van het Da Vinci College is het realiseren en behouden van tevreden stakeholders: studenten en hun ouders/verzorgers, bedrijven en instellingen, medewerkers en de positie en het imago van het Da Vinci College in Zuid-Holland Zuid.



Daarnaast streeft het Da Vinci College ernaar een aantrekkelijke werkgever te zijn. Er wordt actief geïnvesteerd in de bekwaamheid en ontwikkeling van medewerkers. Innovatief denken en handelen, resultaatgerichtheid en betrouwbaarheid sluiten aan bij de kernwaarden: verbonden, vernieuwend en verantwoordelijk.

Relevante ontwikkelingen

Technologische, demografische en maatschappelijke ontwikkelingen veranderen de arbeidsmarkt ingrijpend en fundamenteel. Sommige sectoren zien nieuwe banen ontstaan, terwijl andere krimpen en beroepen verdwijnen. Regionaal is sprake van vergrijzing, dalende jongerenaantallen en doelgroepen met een toenemende diversiteit aan vraagstukken. Dit levert extra uitdagingen op voor het Da Vinci College. Daarnaast neemt internationale mobiliteit toe, waardoor studenten zich breder oriënteren op loopbaanmogelijkheden binnen Europa.

Eind 2022 is het Da Vinci College gestart met het traject 'De bakens verzetten' waarmee ze tot en met 2025 hebben gewerkt aan een stabiele basis om de zelfstandigheid van het Da Vinci College op langere termijn te waarborgen. In de jaren van het vorige strategische beleid zette het Da Vinci College in op een breed portfolio en een brede strategie. Dat heeft veel opgeleverd. Maar in combinatie met dalende studentenaantallen en stijgende kosten bleek deze brede aanpak op termijn niet houdbaar. In de nieuwe strategische koers zet het Da Vinci College daarom in op het vergroten van hun krachten en het inspelen op de kansen die er liggen. Verder zijn werkprocessen geoptimaliseerd en waar mogelijk vereenvoudigd. Ook zijn duidelijke keuzes gemaakt in het opleidingsportfolio. Zo ontstaat een organisatie met meer focus en een heldere structuur, die haar mensen en middelen beter kan inzetten voor waar het uiteindelijk om draait: aandacht voor kwalitatief goed onderwijs voor studenten en de mensen die de motor zijn van de organisatie.

Het Da Vinci College focust zich op versterking van regionale onderwijsnetwerken, intensieve samenwerking met het bedrijfsleven en overheden, en optimalisatie van huisvesting en bedrijfsvoering. Digitale transformatie onderwijs, hybride en 'blended' leeromgevingen vormen daarbij hét antwoord op bovenstaande uitdagingen en zorgen voor digitale, krachtige, contextrijke leeromgevingen waarin leren, ondernemen en innoveren centraal staan. Nadere informatie over de digitaliseringsagenda kan bij interesse via Maes & Lunau opgevraagd worden.

Daarnaast vraagt de toenemende vraag naar kwaliteit, duurzaamheid, transparantie en betekenisgeving om een nieuwe kijk op burgerschap en actieve participatie van studenten.



Positie

Het Da Vinci College wordt bestuurd door een tweehoofdig college van bestuur (hierna CvB), bestaande uit een voorzitter en een lid. Het CvB als geheel heeft de dagelijkse leiding over het Da Vinci College en is daarbij onder meer verantwoordelijk voor de strategische doelen, de uitvoering van het beleid, de coördinatie van de algehele gang van zaken en een verantwoorde besteding van de middelen.

Binnen het CvB is sprake van een evenwichtige verdeling van aandachtsgebieden, die in overleg wordt vastgesteld. Beide bestuurders hebben zowel diensten als onderwijssectoren als aandachtsgebied en vertegenwoordigen de organisatie extern. De samenwerking binnen het CvB is gebaseerd op gezamenlijke besluitvorming en een consensusgerichte werkwijze. De voorzitter draagt daarbij de eindverantwoordelijkheid voor het functioneren van het CvB als geheel en voor de algemene gang van zaken binnen de organisatie.

Het CvB stuurt rechtstreeks het directeurenteam aan dat bestaat uit drie sectordirecteuren en twee diensdirecteuren. De onderwijssectoren zijn:

- Techniek & Media
- Economie & Ondernemerschap, Startcollege en Educatie
- Gezondheidszorg & Welzijn en vavo

De diensten zijn:

- Dienst Student & Onderwijs
- Dienst Bedrijfsvoering



Het CvB legt verantwoording af aan de raad van toezicht (hierna RvT).

De RvT van het Da Vinci College zorgt ervoor dat de organisatie goed onderwijs geeft aan de studenten, dat het bestuur dienstbaar, zorgzaam en duidelijk is, en dat er rekening wordt gehouden met wat helpend en van meerwaarde is voor de maatschappij en de regio Zuid-Holland Zuid. De RvT houdt onafhankelijk toezicht en controleert of het bestuur professioneel werkt en daarover verantwoording aflegt. Voor meer informatie ga je naar het [Toezichtkader](#).



Kandidaat profiel

Het lid CvB die het Da Vinci College zoekt heeft:

- veel enthousiasme voor het helpen vormgeven van de doorontwikkeling van het Da Vinci College naar een compacte, wendbare en innovatieve organisatie die ertoe doet;
- integrale eindverantwoordelijke ervaring opgedaan in een – qua cultuur en structuur- vergelijkbare (onderwijs)organisatie;
- zowel kennis van en affiniteit met bedrijfsvoering als ook met het onderwijs om verschillende diensten en sectoren goed te kunnen aansturen;
- voldoende kennis van en affiniteit met financiën, ICT en digitalisering;
- passie voor procesmatig en methodisch werken en daarbij het vermogen om de onderlinge samenhang tussen processen goed te doorgronden, zie ook [MORA](#);
- ervaring met het succesvol aansturen en vormgeven van (cultuur)verandertrajecten;
- realisatiekracht: kan de strategische visie concretiseren, keuzes helpen maken en ervoor zorgen dat hetgeen is afgesproken ook wordt gedaan en geborgd. Draagt ook zorg voor de tijdige implementatie van de afgesproken digitaliseringsagenda en bewaakt de daarvoor noodzakelijke succescondities;
- ervaring of minstens affiniteit met het realiseren van een constructieve, transparante en laagdrempelige overlegrelatie met de medezeggenschapsorganen.

De persoon die het Da Vinci College zoekt:

- heeft ervaring als bestuurder of is aantoonbaar toe aan de stap naar bestuurder;
- heeft een inspirerende leiderschapsstijl met oog voor zowel de mens, als het proces en het resultaat, kan goed schakelen tussen strategie en operatie;



- is een teamspeler, mensgericht, nabij, sterk verbindend en toegankelijk voor studenten en medewerkers en luistert oprecht naar verschillende perspectieven, ideeën en ervaringen en staat open voor nieuwe ideeën en veranderende behoeften;
- sluit goed aan bij de kernwaarden: verbonden, vernieuwend en verantwoordelijk;
- kan goed samenwerken in een collegiaal werkend duo met een collega als voorzitter;
- heeft een goede antenne voor en is goed op de hoogte van relevante maatschappelijke ontwikkelingen;
- heeft een ondernemende en pragmatische instelling die goed past bij een compacte, veerkrachtige en wendbare onderwijsorganisatie;

Het Da Vinci College heeft een relatief ontspannen cultuur waar een nuchtere en warm zakelijke bestuurder goed bij past. Directeuren krijgen binnen de professionele kaders ruimte en vertrouwen om het werk op eigen wijze vorm te geven. De samenwerking met de RvT en medezeggenschap (or en studentenraad) is open, transparant, op tijd betrokken, laagdrempelig en nabij.

Arbeidsvoorwaarden

De arbeidsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de zwaarte van de functie, met inachtneming van de normen in de Wet Normering Topinkomens (WNT) en toepasselijke wet- en regelgeving. De functie is gewaardeerd in klasse E. Inschaling is afhankelijk van ervaring en passend bij de positie. Het lid CvB wordt voor een termijn van vier jaar benoemd met de mogelijkheid tot herbenoeming.



Procedure

Maes & Lunau Executive Search ondersteunt het Da Vinci College tijdens de selectieprocedure voor de functie van lid college van bestuur.

Geïnteresseerden kunnen hun belangstelling tonen door voor 3 oktober een actueel cv en korte motivatie in te sturen via <https://www.maeslunau.com/davinci-bestuur>

Planning

- De voorselectie is in handen van Maes & Lunau, waar een eerste interview zal plaatsvinden
- CV-presentatie op dinsdag 20 oktober
- Eerste gespreksronde met de selectiecommissie op dinsdag 27 oktober (9.00-16.00u)
- Tweede gespreksronde met de selectiecommissie dinsdag 3 november (13.00-17.00u)
- Klikgesprek met de voorzitter college van bestuur in week 46
- Een assessment kan onderdeel zijn van de selectieprocedure
- Nagaan referenties
- Arbeidsvoorwaardengesprek
- Benoeming in RvT en aanstelling per asap.

Contactgegevens

Deze search wordt uitgevoerd door Eugenie van Leusen, partner bij Maes & Lunau. Voor meer informatie over deze positie kunt u contact opnemen met Kiki van Dam, researchconsultant via kiki.vandam@maeslunau.com of M 06 11809918.